

整合志工與服務教育之環境通識課程：「永續發展與環境」

2005/12

高大土環--連興隆

Part (I)：理念與精神

宜蓁：你這學期通識選了哪些？有沒有選連老師新開的「永續發展與環境」啊？

麗華：「永續發展與環境」是什麼碗糕？我都選超有營養的...

宜蓁：那今天的服務課妳知不知道要做什？

麗華：還用問！想也知道又要掃地倒垃圾...超無聊..

這是一段虛擬的學生對話，但我相信多少道盡了一般大學生對通識課程與服務教育的刻板印象。感謝學務處紀振清學務長與課外活動組組長廖義銘老師，在他們的巧思創意與努力下，提出了將通識課程與服務教育結合的實驗性通識課程，使得通識課程不再只是分數營養，內容更是多元而充滿養分；服務教育不再只是被動式的消磨時間，而是真正充滿成就感的志工服務，更好的是，修完這堂通識課及格也就等於順利完成了必修的服務課，真是一舉數得，在好不過了！

「永續發展與環境」是這一系列實驗課程中的一門通識課程，其真正目的是：讓每一位高大的學生在畢業之前，至少聽過一次完整的有關「永續發展」內涵與精神之課程，落實本校簽署「塔樂禮宣言」之意義。也就是希望讓每個高大的新生，都成為帶著永續理念離開高大的畢業生。這門課不是只有教室內的講解，還有戶外的課程，讓同學實際走訪高大校園，聆聽每一個小角落想述說的故事，透過校園導覽認識學校，愛上高大，同時，裝備自己成為高大校園導覽的解說員，甚至成為導覽志工。當國中、小學生到本校進行校園生態之旅時，修課同學就成了小朋友眼中無所不知的大哥哥、大姐姐了，這當中與小朋友的互動是非常有趣的，同時，你也在服務學校，成了真正是讓自己覺得有趣又有意義的服務課了。

這堂課本學期仍屬試辦階段，修課同學尚無法直接抵免服務課程，但真的是冀望透過修課同學的努力，來證明這樣的理念是可行的，使類似的課程在不久的將來便可正式上路，成為高大極具特色的教育文化。相信這樣的課程，將使通識與服務教育，在高大同學的心目中被重新定義。最後，感謝學務處郭姿杏與黃惠娟小姐的全力協助，同時感謝為學校默默付出的社區校園導覽志工。

Part (II)：甜蜜的負荷

趙老師：連老師你通識課還是每學期都開嗎？不會嫌太累？對你的研究又沒有幫助，而且學生也不一定在聽，不是嗎？

連老師：是啊...，是蠻累的，但是，說真的...通識課才是真正讓我感到自己是一位老師，而不是只每天像放錄音帶似的教書匠....

這是一段真實的對話，也是我願意花時間來開通識課的原因。個人以為，教育的本質是傳遞好的「影響」與「典範」給學生，這些，因為進度的壓力，在專業課程中並不易做到，但是通識提供了這樣的機會。是很累，但從學生的反應中，我感受到這是甜蜜的負荷。



校園導覽：修課同學站在高大地貌的最高點遠眺理工一與綜合大樓

Part (III)：同學的迴響

運健休系 邱郁撰

今天要帶小朋友，所以先在圖資館集合，但許多同學依然姍姍來遲，不過好險小朋友更慢出來，所以在“認領”的程序上沒有問題，不過還是有同學沒來，再加上小朋友比較多，所以不少人都得帶兩個寶寶。開始導覽，就發生了許多有趣的事，像是撐在陽傘底下問大太陽底下的小朋友熱不熱啦，或是顧著跟自己的朋友說話而讓小朋友「自由飛翔」的，亦或因為害羞而從頭到尾不發一語的現象。不過我自己似乎也顧著和小朋友聊天，而少介紹了許多景點，雖然我覺得他們對於這些東西一點興趣也沒有。不過太陽真的很大啊！熱到讓我覺得終點的游泳池很像綠洲的錯覺，最後搭便車回圖書館的時候，因為位置不夠，只好用站的，而小朋友竟然硬是擠出一個空位給我，我說不用，我沒有要到你們學校資料，他馬上拿出筆記本，要我留資料給他，當他說出：「我不會忘記你的」這句話，我真的感動了很久。這堂課，很熱，很累，很麻煩，但是很值得。

應經系 王虹梅

這次是帶小朋友做校園導覽，在這之前就知道今天帶的小朋友，是資源班的小朋友，前天晚上還緊張了一下，結果今天看見他們，發現他們與一般小朋友沒什麼差異，一樣天真，一樣熱情。

我帶的小朋友是個很活潑的小女生，一路上她都活潑亂跳的，但每每我跟她做解說時，她都會乖乖的聽我說，也常常會問好多我未嘗想過的問題，我還記得當她看見淨水池，她覺得好神奇 其實我也覺得好神奇 今天還看見一隻可愛的鳥，雖然我不清楚那是什麼，但我終於相信學校真的有很多很棒的資源，很讚的自然生態。

其實在學校待了三年多，我從來沒像今天這樣好好了解欣賞過學校，學校有很多令人雀悅的生命，例如：小時後超愛的含羞草，原來學校超多的(今天我和小朋友還很快樂的一直玩含羞草)經過今天的活動，我深深覺得像這樣的活動應該多多舉辦、推廣，畢竟還有許多人應和我一樣未好好看過這個自己待了多年的地方，也許畢不了業還不知道原來自己的學校那麼豐富，很高興在畢業前有機會做了次校園導覽，真的！

應用化學系 伍竝賓

上次的校園導覽，我感覺非常好。初次見到那些小朋友，我不覺得他們跟正常的小朋友有什麼不同，反而是他們會熱情的親近我們這些大哥哥、大姐姐。而我帶的是一位妹妹，她給我的感覺是對於環境中的花花草草或是景觀都有高度的想像力，不僅是她，全班都對於高大的校園都充滿著好奇心。而我也第一次參與這次活動，不僅能了解現在的小朋友在想什麼，而且更進一步了解高大的環境。雖然那天的天氣很熱，不過能看到他們臉上的笑容，一切辛苦都值得。

應用經濟系 洪琬婷

記的最深刻得就是那天剛好是我的生日，我想，帶資源班的小朋友去逛校園對我來說是最珍貴的經驗，也是最好的生日禮物，雖然那天太陽很大，不管是我們還是小朋友都汗流浹背，但是藉由此活動，不僅介紹小朋友認識我們學校，而且也讓我從中更加認識校園，自己在學校都生活了三年多了，可是發現自己其實還有很多地方根本都沒看過，令我印象最深刻的就是「時光寶盒」，據說裡面是埋著第一屆畢業生五十年後自己會變成如何的人所寫下的紙條，埋好了之後在上面埋了一顆很大的石頭，除非用吊車吊開，不然我想無論怎麼推那顆石頭應該都是不為所動吧！這樣的作法讓我想到電影「我的野蠻女友」裡的情境，好romantic！

跟小朋友相處發現小朋友真的非常天真，他們的表達方式真是發自內心的，想到什麼就說什麼，在導覽的途中，我們在生態池的涼亭做休息，這時小朋友就拿出餅乾飲料出來野餐，小朋友都拿著自己帶的東西跟別人分享，覺得他們就像

小天使一樣，好可愛，就連我站在那，小朋友怕我餓，也拿了餅乾要我吃，突然覺得好感動！！

西語系 林雅玲

事實上，這是第一次做這樣子的「實習」，第一次感受「被打敗」的無奈甜蜜。帶著他們，隨著他們從不間斷的問題，也讓我了解到，我對學校的環境，一草一木的資訊，真是貧瘠的可憐。指著生態池裡的「植物」，他們問那是什麼？我當場無言，朋友一號說：那是草，朋友二號說：長在水裡的草就是水草，我感覺我的額間有三條黑線。之後要去「攻山頂」，途間看到含羞草，興奮地問我帶的小一的孩子，結果他還沒想到答案，我就被旁邊一個中、高年級的小朋友嘲笑，他可能以為我不知道吧。

或許，自己本科系外的東西我真的懂得太少，總是資源不足的腦袋裡，沒有更好、更精深的理念可以傳承，甚至傳播到校外去。對學校，也還沒有培養出所謂的「戀校情結」，實在很難去說服別人也擁有相同的感動。意識的激發不能再是短期的宣導，而是需要長期的習慣。

不過跟一群小朋友共思許多小問題，聊些生活心事，除了感受已經好遙遠的青春活力、天真爛漫外，也不免覺得現代人是該以赤子之心好好停下來讓我自己休息一下，小朋友的天真無邪成了我心中的無價之寶，因為散盡千金，也換不回逝去的純。

電機系 吳晉亨

這一次的上課是帶小朋友作校園導覽，選擇一名小朋友作為自己看顧的對象，跟著隊伍從圖資到水池經中間的生態區一直到游泳池，走的距離滿遠的，若不是有這樣的活動，也很久沒走這麼久過了，還有那有福壽螺的水池，我真的是第一次到哪裡，我也是第一次看見福壽螺的卵，紅色一串貼在池壁上，一開始有同學說那是福壽螺，我就以為紅色那串叫做「福壽螺」，奇怪，一直在想為何福壽螺會長成紅紅的一團，還貼在壁上？原來那是卵喔！

到了中間小草原那，還看到一塊第一屆畢業生所留的巨石，聽了覺得滿新奇的，一到了小山坡上，那群小鬼就頑皮起來了，一直拿著會黏種的草鬧來鬧去，跑過來又跑過去，連老師都管不住。這次雖然是帶小朋友作校園導覽，其實我自己其中也有很多東西不懂的，也有很多自己學校的景色沒欣賞過的，因此讓我自己也開了大眼界，也走出了單調校園生活有這種行程真的讓人感覺滿特別的。

財法系 王振凌

在得知此門課即將會有校園導覽的課程時，心裡其實是很興奮的，擁有廣大的校地是會讓學生對自己的學校有股驕傲的，但如果對如此大的校園沒有深刻的認識，似乎有點空洞，所以這種對校園有深入認識的活動我是相當樂意參加的。這三年來雖然至少有將校園各地，不管是靠雙腳、機車、單車來粗略走一遍，對學校建築配置、地理位置、以及大概的景色已經算是有個了解，印象比較深的是

某天早晨騎著剛買不久的登山腳踏車騎進平常較少涉足的生態池附近一帶，其中的木造小橋、帶著露水的草地都令我印象深刻，剛好，生態池附近一帶就是今天校園導覽的重點。

本次的主角加昌國小資源班的小同學也帶著小學生的熱鬧氣氛來到集合處，不過此時卻是混亂的開始，原來這次的小朋友是從低年級到高年級都有的混編參觀團，對於小朋友而言，我們就是解說員，只好靠著簡介手冊上的介紹，頭腦裡大概的認識硬著頭皮上陣。

一開始先到理二旁邊的中水處理場，我請小朋友先看一下簡介，再憑大概的認識說明上水、中水、下水的分別，在走路移動的同時，我也將學校東半部一帶的建築配置大概的介紹一下，包括法學院、理工二大樓，以及校門等等。離開理工二後，我們進入生態池的草地，此時拉的老長的隊伍完全表現小朋友的個性，有的活潑好動、有的比較文靜；我們依序走過許願石、小木橋，邊走邊講的是學校的土質物題及外來種的侵入，之後到達小涼庭，休息了五分鐘，邊欣賞時而非過的白鷺鷥，小朋友邊吃著自己帶來的零食，看起來完全像是一場愉快的遠足。

休息之後，大家繼續往游泳池方向移動，到了全校地貌最高點小土丘，這地方視野真的不錯，可以將全校的地理環境一覽無遺，往西看是學校較早期興建完成的校舍，綜合一大樓、理工一大樓、籃球場等，再來將視線往北移動就會看到較晚落成的運健休大樓及入口像是度假中心大廳的教職員宿舍，充滿回憶的付冷氣、衛浴的五星級套房學生宿舍。最後終於到達此行的終點運健休大樓，在專人介紹本校的 50m 游泳池及相關設備後，這次短暫的校園導覽也畫下了句點。我仍然覺得可惜的是，對學校的了解似乎還是只限於皮毛而已，小朋友或許覺得手上的簡介還比較有用吧。剛聽到 93 級第一年進入學校就讀時，全校僅有一棟綜合一大樓，全校師生不管是上課、吃喝、住宿，都在那唯一的大樓，實在是完全的難以想像。同樣的，我自己是大一新生時，也很難想像現在的環境，綠地、法學院、圖資、運健休大樓，環境的改變一直都存在，卻總在不知不覺中。我想，五年後、十年後，再回到學校時，整個環境應該會給我更大的驚訝吧。



同學們帶著小朋友快樂的出航！