



學務長  
連興隆 老師

### 寫在前頭...

這是 100 學年度新生入學時，學務處與學生會為新生準備的學生手冊中，寫給 104 級同學的一封信，在此，也與其他高年級同學分享。大四同學如果說：「糟了，已經太遲了，我都要畢業卻沒想過老師提的這些事，怎麼辦？」我的回答很簡單，告訴自己，要成爲一個更好的人”**Be a better person.**”

### 成爲怎樣的自己？

首先，恭喜各位同學來到大學，來到國立高雄大學。

很快的你會遇到同班新同學，很快的你會遇到直屬的學長姐，也會很快的你會在課堂上遇到上課的教授，「自我介紹」將成爲開學這段時間常掛在嘴邊的一件事。但是仔細想想，我們對自己的認識有多少？除了透過血型、星座等等似是而非的話題，在與新同學或學長姐間的破冰聊天中，不時發出”哦，我就知道你是 A 型，我就知道你是金牛座”等等這類的後見之明外，我們真的認識自己嗎？

大學是一個全新的開始，只要你願意，你將可以在這裡發覺自我探索未來。你可以自由的選課，流連於圖資館；你可以在社團中釋放熱情，認識來自各地的英雄好漢；當然也可以品嚐愛情的滋味，體會愛人與被愛。學務長的期待是，透過在高大四年的這一切，可以讓你認識自己，進而形塑自己：

知道自己的興趣，以至於未來的工作是樂在其中的，  
知道自己的才幹，以至於能盡最大的努力發揮才華而不至於有所遺憾，  
知道自己的不足，而能學習接納自我與包容他人，  
知道自己的缺點，而能勇敢面對與學習改變。

我們都是很普通的人，也就是可以被統計歸類的那一群，所以心理學家馬斯洛(A. Maslow)歸納出人類的需求層級理論，主張五個需求層次的滿足，依序爲生理需求、安全需求、歸屬需求、尊重需求及自我實現需求等。的確，當我們的肚腹都難以填飽之時，很難想像在虛無飄渺間的自我實現會是什麼；然而，當你想要不一樣，不甘成爲統計歸類中的一群時，你將不再爲馬斯洛所限制。想想國父孫中山先生，想想南非首位黑人總統曼德拉、他們一定是顛覆了這順序，跳脫了既定框架的制約，成就了他們不凡的一生。

你想成爲怎麼樣的自己？高大四年海闊天空，由你自己來定義！

連興隆