

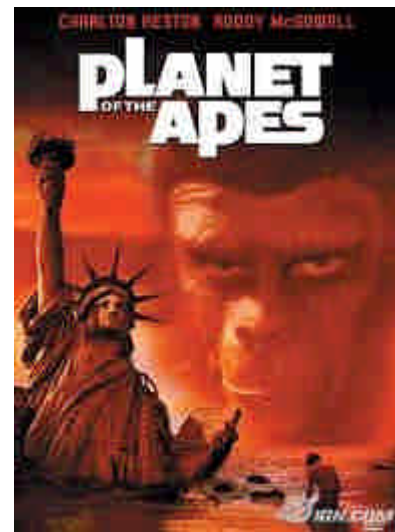


學習付代價

連興隆 老師

日前與小孩在家裡看電影《猩球崛起》，這類的科幻片是我喜愛的類型之一，特別是在多年前曾看過《浩劫餘生》(Planet of the Apes, 1968)這部此類電影的經典之作後，便很期待這部以現代電影科技重新詮釋的前傳《猩球崛起》。故事的背景很單純，科學家威爾羅德曼爲了治療父親的阿茲海默症，研發新藥並祕密地對所飼養的人猿凱撒進行活體實驗，結果凱撒有了人的智慧，帶領一群被人類“欺負”的猿猴反抗人類。電影的高潮在凱撒被動物收容中心的管理人員不人道的對待激怒後，發出的驚天一吼，那是一個字「No」，人類的語言第一次有意義的從一隻動物口中被“說出”(鸚鵡的模仿是沒有意義的發聲而已)。那當下，原本融入劇情的我突然地被抽離出，一陣的大笑讓我小孩以爲發生了什麼事。看著小孩疑惑的眼神，我告訴他，凱撒再怎麼聰明也無法說人話，能說話是人類付出極大的代價所換來的，猿猴沒有付這代價。

我們以“危及我們自己生命的風險”爲代價換來了說話的能力，這代價極爲昂貴，但顯然相當值得。爲了讓我們的發聲器官有足夠的空間，我們的喉部下陷，以致於在吞嚥食物的時候必須利用會厭關閉氣管的入口，讓食物不至於進到氣管而是透過食道進入胃部。但總有噎到的時候，甚至是噎到，甚至死亡，在1974年哈姆立克法尚未發明以前，噎死在美國是意外死亡的主要原因。沒有說話的能力，就沒有文字，就不會有現在人類的文明。文明啊，我們爲此付上了生命的代價。





大學是學習犯錯的地方，因為所需付出的代價相對於社會中或職場上低的非常多。大學也在時代的演進中不斷的轉型，從國父口中三個沒有自由的軍人、公務員、學生族群中，成為以學生學習需求為導向的”服務業”。我一直認為大學的行政部門要有服務的精神，主動協助同學解決問題，因此，我曾在前期的處刊中提到，高大學務處提供了多樣非常貼心的服務，也為此感到驕傲。然而，我要強調這些並非理所當然，面對別人的服務，學習感恩毋寧是更重要的。另一方面，我也觀察到當大學過度強調服務的重要性時，將弱化學生在真實人生的競爭力，因為我們剝奪了他們學習付代價的機會。

在高大，過去的學生宿舍有舍監無微不至的照顧，同學忘了帶卡片帶鑰匙，即使三更半夜只要一個門鈴就有人開門，大家覺得理所當然。現在，沒有舍監了，同樣的事發生，同學對無法得到同樣即時的協助感到抱怨。我的看法是：學習為忘了帶卡片帶鑰匙付上不便的代價，這代價是低的，然而，未來在職場上，忘了帶一件重要文件所將付出的代價可能是你工作的全部。在高大，有些獎助學金的申請是有時效性的，當同學忘了在時間內申請時，總會希望我們通融，或者請家長打電話來，最後，我們都會給予協助。這是服務同學，真的是服務同學，因為一個人的變動，會使相同的作業再重複做一次，很沒有效率也造成承辦人員的困擾。我的看法是：我們當然可以站在服務同學的立場，像往常一般給於通融，然而，當我們剝奪了同學因為遲繳所應負的無法申請的代價，以至於讓他以為不需按規定辦事，反正總有通融的機會成為常態時，他帶著在學校養成的錯誤習慣來到社會，為此所將付出的將遠遠超過在大學時無法申請的代價。

學習付代價不是件容易的事，因為在那當下是苦澀的。然而，” No pain, no gain.”，我也還在學習付代價這件事。

