

綠色大學為永續台灣奠基

原載於 2004 年 6 月 1 日自由時報自由論壇

當陳總統在五二〇就職典禮中以「為永續台灣奠基」為題，以民主永續、改革永續、人文永續與和平永續為基石，勾畫出台灣未來四年的發展願景，筆者很願意再為這四大永續提供一項更底層的支撐——環境永續。

「永續」此一概念是人類對環境大肆破壞後的一種反省。根據聯合國環境與發展世界委員會（United Nations World Commission on Environmental and Development）的定義，永續發展意指在不損及未來世代福祉的前提下，去能滿足當代的需求。作為一位大學教育的工作者，在眾多的國際永續相關公約中，個人更重視在一九九〇年由二十二位大學校長與主要領導人共同發起簽署的「塔樂禮宣言」（The Talloires Declaration）。該宣言是高等教育在實踐永續發展上極其重要的一份文件，也因此促成了「綠色大學」（Green University）的理念如野火燎原一般的在世界各大學中被討論與實踐。

大學的主要角色是教育、研究、提供決策與資訊交流，當這些功能被單獨看待與應用時，從而衍生出的是如研究型或教學型大學、追求學術卓越、或成為政府智庫等等單一面向的議題，然而，透過上述資源的整合，大學將成為推動永續發展此一關係人類未來前途，複雜而多面向議題能否成功的主要實踐平台。根據「塔樂禮宣言」中所揭櫫的十項行動計畫，一所大學之所以能成為綠色大學，其關鍵在於覺醒、實踐、合作與互持。喚起學生、老師、職員對環境永續發展的覺醒；教育學生成為對環境負責的公民；創造一個追求永續性的校園文化；協助中小學在教導永續發展的能力與建立伙伴關係等等，皆是一所綠色大學職責之所在。然而，這些似乎正是台灣高等教育所缺乏的。

在台灣的大學裡，教授們在意的可能是論文的發表與國科會的研究計畫；學生們在意的可能是學期成績與花邊新聞；職員們在意的可能是考績與升遷，鄰近的中小學校何曾與這象牙塔內的一切發生過交集？然而，讓我們一請來拼湊這樣一個意象：當一所大學願意為它的週遭社區付出關心，去協助鄰近中小學校時，當做為哥哥姊姊的大學生們能帶領著一群弟弟妹妹的小學生去認識這片土地時，這不正是社區總體營造的實踐與落實嗎？大學生在這當下看見了自己的責任，小學生找到了學習的典範，這不正是心靈改革的所企望達到的嗎？筆者深信透過環境教育認識撫育我們的土地，對土地的認同將使族群的融合成為在自然不過的事了。

筆者所在的大學，是台灣邁入二十一世紀後第一所新設之國立大學，也是在

地居民翹首盼望多年的大學，在這樣的氛圍之下，那股來自在地的期許讓我們跨出了追求綠色大學的努力。各位或許不相信，目前全球已有三百所大學簽署「塔樂禮宣言」，橫跨了四十個國家，在亞洲包括了中國大陸、香港、日本、韓國、泰國等，然而，台灣卻在其中缺席了。本校將於六月五日「世界環境日」簽署該宣言，成為台灣第一所簽署「塔樂禮宣言」的大學，使台灣高等教育在推動永續發展的努力上終能與國際接軌。希望藉由此一宣示作為，點燃校園永續發展的烈火，當台灣這許許多多的大專院校都願在永續發展上看見自己的責任時，想像有一天，或許就在明年的此時，當「守護台灣」不再被賦予任何政治意涵，而是我們看到在台灣這塊土地上，由南而北的，大的小的學生，願意發自內心的拿起掃把畚箕為這片土地付出時間與努力，哪怕只是五分鐘十分鐘，「永續台灣」將不再只是一個口號，而是可以被實踐的未來。

台灣正一點一滴的在改變，往好的方向改變。

連興隆

寫於「塔樂禮宣言」簽署前夕

九十二年六月一日
自由時報 第十五版



圖片說明：總務處環安小組連興隆組長，於「塔樂禮宣言」簽署前夕，在自由時報的自由論壇發表「綠色大學為永續台灣奠基」一文，希望喚起社會各界對永續發展的重視。