

國立高雄大學人文社會科學院

教育目標與核心能力訂定暨檢核實施計畫

民國 99 年 9 月 28 日 99 學年度第 1 次院務會議通過
 民國 100 年 1 月 5 日 99 學年度第 2 次院務會議修正後通過
 民國 100 年 3 月 18 日 高雄大學第 113 次行政會議通過
 民國 100 年 11 月 17 日 100 學年度第 2 次院務會議通過
 民國 100 年 12 月 9 日 本校第 119 次行政會議修正通過
 民國 101 年 3 月 20 日 100 學年度第 4 次院務會議修正通過
 民國 101 年 5 月 18 日 本校第 123 次行政會議修正通過

一、國立高雄大學人文社會科學院（以下簡稱本院）植基本校辦學理念、發展願景、發展特色、教育目標及自我定位，並依據本院發展願景、發展特色、教育目標、SWOT（優勢、劣勢、機會點與威脅點）分析及自我定位，訂定「國立高雄大學人文社會科學院教育目標與核心能力訂定暨檢核實施計畫」（以下簡稱本計畫）。

二、本院發展願景：培養「人文精神、社會關懷、國際宏觀」之專業人才。

三、本院發展特色：打造並建立「國際化、藝術化、健康樂活化」之學習與培育環境。

四、本院教育目標：培養專業語言能力、多元文化與文化創新、健康樂活化之專業人才。

五、本院優勢、劣勢、機會點與威脅點（SWOT）分析：

優勢(Strength)	劣勢(Weakness)
1. 系所發展各具特色，整合發展具多元化。 2. 師資結構年輕化。 3. 配合政府政策規劃設置特色學系。 4. 強化理論與實務並重的教學模式。 5. 提供多元化學習環境。	1. 教師員額不足，影響教師授課、研究能量。 2. 目前僅運動健康與休閒學系有碩士班，研究生員額不足，推動研究計畫有限。 3. 相關經費補助日益短少。 4. 學術地位有待提升。 5. 資源不足。
機會(Opportunity)	威脅(Threat)
1. 本院為南台灣唯一人文、社會、科學兼具之學院。 2. 易於發展培育學生跨領域人才。 3. 透過與他校合作模式，解決師資不足、改善教師結構、與經費不足問題。 4. 系所發展各具特色，整合發展具多元化優勢。 5. 建立院內教師跨系、跨領域合作研究團隊。 6. 與國外大學簽署交換學生或學術交流協議，提升國際能見度。	1. 本院人文類教師申請研究計畫不易，校內外補助經費有限，教師研究能量受限。 2. 組織規模未如預期之成長，發展空間受限（設校計畫書原規劃八系一所）。

六、本院自我定位：

(1) 本院為南台灣唯一人文、社會、科學兼具之學院，有助均衡南北部之教育發展。

(2) 提供本校其他學院、系、所有關人文社會科學專業素養之教學與研究需要。

七、本院學生基本素養與核心能力：

(一) 基本素養：人文涵養、社會關懷、國際宏觀。

(二) 核心能力：語言能力、資訊能力、哲學思辨能力、全球化與多元文化能力、科技與社會倫理。

八、本院各系應依據本計畫並配合各系發展願景、發展特色、教育目標、與定位，訂定各學系「教育目標與核心能力訂定暨檢核實施計畫」，經各系務會議通過、院務會議備查後實施；並落實於課程規劃，整合呈現於各系課程地圖或課程架構之中，以為引導學生職涯探索之途徑。

九、本計畫經院務會議通過，行政會議備查，並經校長核定後實施，修正時亦同。