

國立高雄大學102學年度網頁競賽辦法

一、目的：

- (一)提昇本校國際能見度及世界大學網路排名，呈現充實而完整的校務發展政策，及豐富教學資源，進而促進教學資源分享；
- (二)鼓勵各單位積極規劃、設計生動、實用之中、英文網頁。

二、參賽單位：共44個，詳如附件一~1。

- (一)第一組：共23個教學單位，包括各學系、研究所、學位學程。
- (二)第二組：共21個，分為2類：

- 1. 學院及學術單位中心：各學院、通識教育中心等，共8個。
- 2. 行政單位：秘書室等共13個，其中圖書資訊館評分不評比。

三、主辦單位：圖書資訊館

四、網頁內容：以103年5月16日以後建置於各單位主機所呈現之網頁。

五、評審：聘請校外專家學者共6人次擔任評審，分2組3類評分，如附件一~1。

六、實施期程：詳附件一~2「102學年度網頁競賽實施時程表」

七、評分基準與方式：

(一)權重：中文網頁25%、英文網頁25%、世界大學網路排名指標值50%。

(二)中英文網頁委請外聘委員評審。

(三)指標值，參照世界網路大學排名方式計算，如附件一~3

1. Impact 50% + Presence 25% + Openness 25%

2. 得分計算方式：以連續5日查詢所得數據均值，依高低排序換算積分，如23個教學單位，依排序結果為23分、22分、21分…，以此類推。

(四)範例：以第一組某學系為例

1. 外聘委員於該系中文網頁評分均值90分，英文網頁80分；

2. 指標值連續5日查詢所得數據，在第一組23個系所排序分別為3、4、5名，

換算積分為Impact(21分)、Presence(20分)、Openness(19分)；

$$3. \text{該系得分} = (90 \times 25\%) + (80 \times 25\%) + \left[\left(\frac{21}{23} \times 50\% \right) + \left(\frac{20}{23} \times 25\% \right) + \left(\frac{19}{23} \times 25\% \right) \right] \times 100 \times 50\% = 86.52$$

八、評審項目：區分為(一)教學單位、學院及中心，與(二)行政單位，詳附件一~4「國立高雄大學102學年度網頁競賽評審項目表」

九、競賽結果：

(一)獎勵

1. 教學單位(共23個參賽單位)：

共取三名，另二名佳作，每名發給獎狀乙紙。

2. 學院及學術單位中心(共8個參賽單位)：

共取二名，每名發給獎狀乙紙。

3. 行政單位(共13個參賽單位)：

共取三名，每名發給獎狀乙紙。

(二)競賽結果將於行政會議公佈之，指標值總分未達全校均標之單位，其網管人員需出席爾後相關教育訓練。

十、頒獎：擇期請校長於公開場合頒獎。

十一、其它：各單位網頁製作應嚴格遵守智慧財產權相關規定，若有違反情事將取消資格、追回所有獎項，如涉及違法，請自行負責。

十二、教育部98年3月20日(98)台電字第0980046149號函「大專校院網頁建置參考原則」請卓參，如附件一~5。

國立高雄大學 102 學年度網頁競賽參賽單位分組名單

第一組評審(3位)

一、教學單位/取3名及2名佳作

No	名稱
1	西洋語文學系
2	運動健康與休閒學系
3	創意設計與建築學系
4	東亞語文學系
5	運動競技學系
6	法律學系
7	政治法律學系
8	財經法律學系
9	應用經濟學系
10	亞太工商管理學系
11	金融管理學系
12	資訊管理學系
13	經營管理研究所
14	國際企業管理碩士學位學程
15	應用數學系
16	應用化學系
17	生命科學系
18	應用物理學系
19	統計學研究所
20	電機工程學系
21	土木與環境工程學系
22	化學工程及材料工程學系
23	資訊工程學系

第二組評審(3位)

二、學院及學術單位中心/取2名

No	名稱
1	人文社會科學院
2	法學院
3	管理學院
4	理學院
5	工學院
6	通識教育中心
7	高階管理人才培育中心
8	語文中心

三、行政單位/取3名

1	秘書室
2	教務處
3	學生事務處
4	總務處
5	研究發展處
6	國際事務處
7	圖書資訊館
8	人事室
9	主計室
10	體育室
11	推廣教育中心
12	創新育成中心
13	教學發展中心

國立高雄大學102學年度網頁競賽實施時程表

No	實施項目	實施單位	時程	備註
1	2013世界大學網路排名解析	圖書資訊館	102年12月圖資週	
2	公告競賽辦法	圖書資訊館	103年3月21日	
3	各單位參照競賽辦法更新網頁內容	各單位	103年3~4月	
4	模擬指標值計算排序結果送各單位參考	圖書資訊館	3月21日~3月24日	
5	網頁更新與修正	各單位	3月24日~4月23日	
6	各單位完成自主評鑑並模擬計算指標值	各單位	4月23日~4月30日	評鑑報告送圖書資訊館
7	開放校內諮詢服務	圖書資訊館諮詢委員	5月1日~5月9日	
8	參考校內諮詢服務建議第二次網頁更新與修正	各單位	5月9日~5月15日	
9	校外委員評審	圖書資訊館	5月16日~30日	
10	完成評審結果報告	圖書資訊館、評審委員	6月10日	
11	頒獎	圖書資訊館	暫訂6月13日校務會議或10月份行政會議	6月份無召開行政會議

2014世界大學網路排名指標(Webometrics)查詢說明

壹、來源：依據西班牙CSIS的Cybermetrics Lab所建置的「世界大學網路排名」(Ranking Web of World Universities)網站。

貳、關鍵指標：

一、能見度Visibility：影響力(Impact)，50%，包含

(一)The number of backlinks(反向連結數)

(二)The number of backdomains

(三)各大學網頁被連結數目：於Majestic SEO與ahrefs查詢。

二、活動度Activity：50%

(一)存在數(Presence)：1/3，於最大的搜尋引擎Google統計各大學網頁數量；於Google輸入網址(URL)查詢。

(二)透明度(Openness)：1/3，統計2008-2012學術檔案數量，格式包括PDF, DOC, DOCX, PPT；於Google scholar輸入網址(URL) file type查詢文件數量。

(三)卓越度(Excellence)：1/3，統計Scimago之學術文章、報告與相關其他學術研究等之引用數目；於<http://www.scimagoir.com/>查詢，本校僅限NUK，校內各單位不列入評比。

參、限制：

不同時間點，各搜尋引擎查詢結果常不一致，為取得較可信賴比較數值，需於短時間內完成多次查詢，取其均值。

肆、本校網頁模擬排名

由圖資館參考上開規則，撰寫校內網頁模擬排名程式置於本館網站上，並於本學期兩次主管會報工作報告中說明，以供各單位就網頁模擬排名及三項指標數據做為網頁改善參考。

國立高雄大學102學年度網頁競賽評審項目表(教學單位、學院及中心)

類別	項目	內容	配分
壹、能見度 (Visibility)	是否提供可辨識之網域名稱	●統一學校網域名稱，各單位網域儘量統整於學校單一入口名稱下，並提供連結回學校入口網，以利網頁數量蒐尋統計	30
	網頁標頭準確表達網頁內容	●網頁的<Title>和<Meta>標籤中標上學校與單位中英文名稱，以提供搜尋引擎搜尋	
	中英文網頁切換便利性	●網頁中校名與單位名稱以中英文並陳 ●中、英文網頁模式在任一頁面均可互相切換	
貳、架構與內容 (Structure and Content)	內容與架構	<ul style="list-style-type: none"> ●單位沿革或類似選項或描述 ●單位目標或類似選項或描述 ●單位中長期發展計劃或類似選項或描述 ●整體課程規劃、修業規章等資訊 ●個別課程綱要 ●設備介紹或類似選項或描述 ●招生事項或類似選項或描述 ●師資基本資料、研究興趣及聯絡方式等 ●畢業生發展說明資訊 ●教師個別介紹部分有無包含教授課程描述、著作、計劃、榮譽等 ●可下載之單位規章與表單等 	30
參、網頁可讀性 (Readability)	可讀性	<ul style="list-style-type: none"> ●少用動畫，圖形儘量以存成JPEG檔案格式，且提供有意義的代文字說明，和提供純文字模式讓使用者方便瀏覽，以增加可讀性 ●視窗標題應使用對此網站的簡述文字 	20
	設計風格	<ul style="list-style-type: none"> ●設計風格計功能之一致性 ●創意 ●美感 	
	實用性	<ul style="list-style-type: none"> ●是否獲得無障礙網頁A+以上等級標章(可參閱國發會政府網站營運交流平台無障礙標章網站) ●網站地圖(site map) ●提供檢索、搜尋功能(其預設範圍應含蓋 	

類別	項目	內容	配分
		整個網站)	
肆、服務資訊標示(Service Information Label)	服務導覽	<ul style="list-style-type: none"> ●校內位置圖及與學校位置圖連結 ●分眾導覽設計(一般使用者、特定使用者) 	10
	單位連絡資訊	<ul style="list-style-type: none"> ●單位服務窗口聯繫資訊 	
	網頁資料內容即時性	<ul style="list-style-type: none"> ●網頁內容最新改版時間 ●最新消息內容完整性及即時性 	
伍、其他(Others)	其他	<ul style="list-style-type: none"> ●瀏覽量標示 ●網頁意見交流園地 ●找不到資訊時之建議事項(如網頁對話說明或服務窗口 	10
	符合教育部訂「大專校院網頁建置參考原則」	<ul style="list-style-type: none"> ●網頁皆可在Netscape Navigator 4.03以上、IE 5.0(含)以上版本或Firefox瀏覽器流暢使用 ●所使用之圖片、程式與內容符合智慧財產權規範 ●所有超連結都正常有效 ●是否有不當資訊(如個人資料)對外公開於網站中 ●歷史網站保存與連結 ●配合SEO(Search Engine Optimization)技術,使學校網站更容易被搜尋引擎所接受 ●文件檔案上傳至網站前需完成掃毒 ●網站安全管理機制與運作,如:有網站安全防護與回覆機制或備援、網站安全防護演練、網路安全政策宣告等 ●提供上站者隱私保護服務及宣告 ●各網頁負責維護人員應不定期檢視其網頁資料,如發現網頁資料有疏漏、錯誤或過期情事,應即更正 ●各網頁更新步驟及內容應訂定標準作業程序辦理,動態網頁資料上傳,需經主管審核 	

國立高雄大學102學年度網頁競賽項目表(行政單位)

類別	項目	內容	配分
壹、能見度 (Visibility)	是否提供可辨識之網域名稱	●統一學校網域名稱，各單位網域儘量統整於學校單一入口名稱下，並提供連結回學校入口網，以利網頁數量蒐尋統計	30
	網頁標頭準確表達網頁內容	●網頁的<Title>和<Meta>標籤中標上學校與單位中英文名稱，以提供搜尋引擎搜尋	
	中英文網頁切換便利性	●網頁中校名與單位名稱以中英文並陳 ●中、英文網頁模式在任一頁面均可互相切換	
貳、架構與內容 (Structure and Content)	內容與架構	●組織沿革與編制 ●業務介紹 ●提供可供下載各式表格之word檔 ●各項規定、辦法及章程介紹	30
參、網頁可讀性 (Readability)	可讀性	●少用動畫，圖形儘量以存成JPEG檔案格式，且提供有意義的代文字說明，和提供純文字模式讓使用者方便瀏覽，以增加可讀性 ●視窗標題應使用對此網站的簡述文字	20
	設計風格	●設計風格計功能之一致性 ●創意 ●美感	
	實用性	●是否獲得無障礙網頁A+以上等級標章(可參閱國發會 政府網站營運交流平台無障礙標章 網站) ●網站地圖(site map) ●提供檢索、搜尋功能(其預設範圍應含蓋整個網站)	
肆、服務資訊標示 (Service Information Label)	服務導覽	●校內位置圖及與學校位置圖連結 ●分眾導覽設計(一般使用者、特定使用者)	10
	單位連絡資訊	●單位服務窗口聯繫資訊	
	網頁資料內容即時性	●網頁內容最新改版時間 ●最新消息內容完整性及即時性	

類別	項目	內容	配分
伍、其他 (Others)	其他	<ul style="list-style-type: none"> ●瀏覽量標示 ●網頁意見交流園地 ●找不到資訊時之建議事項(如網頁對話說明或服務窗口) 	10
	符合教育部訂「大專校院網頁建置參考原則」	<ul style="list-style-type: none"> ●網頁皆可在Netscape Navigator 4.03以上、IE 5.0(含)以上版本或Firefox瀏覽器流暢使用 ●所使用之圖片、程式與內容符合智慧財產權規範 ●所有超連結都正常有效 ●是否有不當資訊(如個人資料)對外公開於網站中 ●歷史網站保存與連結 ●配合SEO(Search Engine Optimization)技術，使學校網站更容易被搜尋引擎所接受 ●文件檔案上傳至網站前需完成掃毒 ●網站安全管理機制與運作，如：有網站安全防護與回覆機制或備援、網站安全防護演練、網路安全政策宣告等 ●提供上站者隱私保護服務及宣告 ●各網頁負責維護人員應不定期檢視其網頁資料，如發現網頁資料有疏漏、錯誤或過期情事，應即更正 ●各網頁更新步驟及內容應訂定標準作業程序辦理，動態網頁資料上傳，需經主管審核 	

大專校院網頁建置參考原則

98年3月20日(98)台電字第0980046149號函

一、緣起

西班牙網路計量研究中心之網路實驗室自2004年起，每半年分別針對世界各國大學的網路學術表現進行「世界大學網路排名」研究。我國迄2009年上半年排名中，僅有一校進入世界大學網路排名百名之內，為提昇我國大學網站在國際的能見度，促進教學資源分享，特規劃訂定本原則，提供各大專校院參考。

二、目的

- (一) 鼓勵大學校院積極分享研究成果與資源，藉由網際網路的傳播功能，增加學術競合、縮短學術差距。
- (二) 促進我國大學校院網站的國際化，提昇我國大學網站在國際的能見度。
- (三) 訂定網站一致性參考遵循規範供各校參考。

三、通則

- (一) 學校網站需有其特色，網站結構要清楚，內容要豐富，設計風格及功能要有一致性，且要有搜尋功能。
- (二) 網頁應簡單、明確、呈現重點資訊，並依「政府資訊公開法」及本部相關規定公布必要訊息。
- (三) 充實網頁內容，增加學術檔案、學術文章、報告與相關其他學術研究等之數目。
- (四) 英文網頁所佔比例及各項資料的英語版本建立應增加以提升國際能見度。
- (五) 統一學校網域名稱，各系所網域儘量統整於學校單一入口名稱下，並提供連結回學校入口網，以利網頁數量蒐尋統計。
- (六) 增加校內外網路連結。
- (七) 期資料的更新及保存。

四、系統面

- (一) 網頁皆可在Netscape Navigator 4.03以上、IE 5.0(含)以上版本或Firefox瀏覽器流暢使用。
- (二) 使用者查看網頁時，以不使用外掛程式為原則。
- (三) 儘量少用動畫，圖形以存成JPEG檔案格式為佳，且必需提供有意義的替代文字說明，和提供純文字模式讓使用者方便瀏覽，以增加搜尋可見度。
- (四) 配合SEO (Search Engine Optimization) 技術，使學校網站更容易被搜尋引擎所接受。
- (五) 以PDF或各類通用檔案格式上傳資料或文件。

- (六) 文件檔案上傳至網站前需完成掃毒。
- (七) 需符合無障礙網頁規範，詳細規範可參考
<http://www.enable.nat.gov.tw/doc.jsp>。
註：該網站已改為國家發展委員會[政府網站營運交流平台無障礙標章](#)網站
- (八) 網站安全管理機制與運作，如：有網站安全防護與回覆機制或備援、網站安全防護演練、網路安全政策宣告等。

五、組織面

- (一) 首頁應提供服務資訊標示：群組分類、位置圖、相關服務聯繫資訊、網站地圖(Site Map)、網頁內容最新改版時間、瀏覽量標示、瀏覽器使用建議等。
- (二) 網頁資料及圖檔建置需尊重智慧財產權及符合合理使用原則，即應確認無涉及侵害智慧財產權或應標示出處。
- (三) 請依本部相關規定，於學校網頁建置財務公開資訊專區。

六、使用面

- (一) 採用分眾導覽設計（一般使用者、特定團體、專業人士等）。
- (二) 提供檢索功能並說明及提供檢索功能使用範例。
- (三) 提供找不到資訊時之建議事項。
- (四) 提供上站者隱私保護服務及宣告。

七、維護面

- (一) 各網頁負責維護人員應不定期檢視其網頁資料，如發現網頁資料有疏漏、錯誤或過期情事，應即更正。
- (二) 各網頁更新步驟及內容應訂定標準作業程序辦理，動態網頁資料上傳，需經主管審核。