



## 第 25 孝

學務長 連興隆 老師

五月份是充滿溫馨的一個月份。每年五月的第二個禮拜日就是母親節，總不忘提醒我們為人子女的要感謝媽媽辛勞的付出。記得以前讀書時有個「教孝月」(原來是民國 66 年教育部將每年 4 月定為教孝月，應是配合清明節，取慎終追遠之意)，在還是訓導處(現在的學務處)的時代，在每天早上要朝會放學要降旗的時代，師長們總不忘在司令台上再三提醒教孝月的重要，雖然做學生的我還是不懂什麼是教孝月。母親節顯然就一目了然了。

母親節提供了我們向媽媽表達感謝的機會。你曾經怎麼表達過？或你即將怎樣表達呢？對於不善(不好意思)表達的我們，寫張卡片，透過文字以間接的方式謝謝媽媽終年的辛苦，是將滿滿的感激化做含蓄的文字；請媽媽吃頓飯，將感謝化做特別的家庭活動，讓媽媽了解我們的感激之意，這都是母親節我們習慣的表達方式。我們的文化也是如此。中華文化強調孝道，從小我們就讀過二十四孝，知道孝順的典範，只是我將二十四孝再看過一遍，還是有所遺憾，因為我們對於孝道的期待都僅表現在「服務」我們的親人身上：江革行傭供母、蔡順拾椹供母、湧泉躍鯉奉親、黃香扇枕溫席、陸績懷橘遺親、王祥臥冰求鯉、等。我猜想或許是我們的民族性比較保守，不善表達內心真實的情感，特別是用言語與肢體，以至於我們往往將我們的情感轉化成行動，以「服務」的方式表達我們的感激。在過去物質條件缺乏的時代，這甚至是種必要性吧。

只是在現今的時代，我們可以用更直接的方式表達我們對母親的感謝。言語的鼓勵、感謝與肯定是一種積極的力量，肢體的擁抱充滿一種被接納與理解的溫暖。我們不擅長用話語當面向我們的親人表達感謝，總覺得肉麻說不出口；我們也可能很久很久沒有擁抱親人，感受彼此身體真實接觸下的溫暖與厚厚力量下的感動。我們的二十四孝不強調這些。但，我們的父母親有這需要，因為我們天生就有這些情感的需要必須被滿足，無法用「服務」或「活動」所填滿。這其實是老師真實的體驗，我很感恩，因為我有機會用這樣的方式向爸媽表達我的感激。

今年的母親節是個機會，其實隨時都是，練習讓我們用直接方式表達我們的感恩，是的，這需要練習。相信老師，你媽媽給你的燦爛笑容是最佳的回報。我認為這是我們需要的第二十五孝。

