



遲來的回應： 「比盡全力還努力一倍」

教務長 連興隆 2015/2

“教師教學中提到一個學系一教師投入業界實習，國立大學教師配合度較低，若教師不願配合，如何處理？”

這是上次教卓複審簡報中，委員所提出的尖銳問題。我們確實不易回答，因為當時這只是規劃中的方案，沒有經驗。然而，在過去一年半，全校透過小教卓的實踐與努力，我相信我們現在可以很從容的回答這個問題了。感謝各位師長、同仁、同學在小教卓的推動過程中，全力的支持與協助，讓我們得以一步一腳印的落實每一項工作到最細微的環節，例如，學生校外實習、教師赴業界研習、大一英文會考、系所課程分流、、，這些事積累出的，是高大的決心與行動力，讓外界看到高大的蛻變與翻轉。讓我們在這期教卓的簡報中，審查委員所提出的各樣問題，我們皆有紮實的數據為佐證，具體可行的做法與經驗來回應。

這一切還是要回歸到原點，我們的小教卓。非常感謝陳副校長在教務長任內所規劃的小教卓，為我們這期教卓計畫奠定了基礎，引出了方向。對我而言，最重要的是，導入了專任博士級研究員的規劃，使這期的教學卓越計畫有一位教育領域專業同仁，丁后儀博士，全職的參與。我相信這個規劃創造了高大的未來。她全心的投入，一筆一畫的為高大寫出新頁；她的一張主軸圖，激發出經典的高大教卓捷運地圖；她的全力付出，感染了教務處周邊的每一個人，在壓力日漸高張的日子裡，仍能滿懷喜樂。Together Everyone Achieves More，是這樣的氛圍，讓這個 TEAM 被無形鏈結串聯起來，所有教務處的同仁，不分你我，只要是教卓需要的資料，總是在最短的時間，支援到前線，我感謝教務處所有同仁。當然，這次的教卓，在校長的帶領下，整合了全校所有行政與教學部門，透過學術及行政副校長、學務處、總務處、研發處、國際處、圖資館、通識教育中心、創新育成中心、體育室、各學院的支持與參與，讓這次的教卓成為大家的教卓，是最大的關鍵。陳志文主任、張保榮教授、鄭秀英主任、謝永堂主任、、等等對小教卓特色人才的協助；陳德興老師、李亭林老師、蔡怡純老師、賴素玫老師對計畫書所提供的寶貴建議；勇敢的教資中心主任：翁孟嘉老師與郭馨徽老師、、每一位曾經付出的師長與同仁們，謝謝您。



燈火通明的夜間大奮戰 10/30/2014 晚上 8：48



一盞孤燈的奮戰 11/25/2014 晚上

在過去，7年前，高大還有教學卓越計畫時，當時的學術副校長黃文璋老師，曾勉勵高大要“比盡全力還努力一倍”：

“在眾多力爭上游的大學中，本校如何脫穎而出？如何讓由步出高大校門的學生，能在各領域卓然有成？我們得比盡了全力還努力一倍。”

當年，我是相當資淺的高大老師，沒有足夠的眼光看到教卓這波海嘯，遠遠逼近的浪頭會是如此巨大，以至於當驚覺到當時教育部委託台灣評鑑協會的「教學滿意度問卷調查」，我們對自己教卓的滿意度都不甚理想時，已被淹沒在海嘯中了。這是真的，高大的挑戰緊接而來。這期的教卓只是重新的開始，只有能夠記取教訓，我們才不致重蹈覆轍。過去的教訓告訴我們，我們需要讓同學、老師、同仁、、所有的高大人體認到學校對教卓的用心，我們過去7年所付出的代價才有意義。新的教卓，讓學生有感，讓教師有感。

最後，我仍要再次感謝教務處的團隊，讓我找到了一群目標一致，決心要讓2015成為高大新教卓元年的志同道合的夥伴們。這個回應雖然來遲了，但我要說，我終於在高大遇著了“比盡全力還努力一倍”的人，他們是黃裕奇、丁后儀、李靜惠、、。謝謝大家。