

太陽與北風的對話

土環系 連興隆

一所好的大學該如何定義？根據美國新聞與世界報導週刊（U.S. News and World Report）針對全美大學排名所訂的檢定基準，可歸納出：學術專業人士的評鑑、新生轉學率、每位學生所分配的教學資源、學生的篩選度、財務資源、校友回饋率等六大指標。這套看似複雜的機制，我想可以歸納成：好學校、好老師、好學生、好設施（備）、好有錢，這「五好」。

近來，有一篇報導指出（1/28/2007 聯合報 A14），耶魯大學將投入台幣約六億六千萬於該校的綠色大學計劃，進行綠建築的新建、使用生質柴油的校車、改善校內發電效率等多項環保措施，耶魯大學校長表示：該校志在成爲全美最「綠」的大學。今年，美國新聞與世界報導週刊最新的全美大學排名，耶魯大學高居第三名，僅次於另二所長春藤名校，普林斯敦與哈佛大學。其實，哈佛早在2000年就已發起了「哈佛綠色校園創始計畫」(Harvard Green Campus Initiative)，致力於校園永續發展。這些名校對綠色大學的追求，是否反映出什麼耐人尋味的訊息？個人解讀是：

第一、追求環保與永續發展已經是一個全球化的趨勢，甚至成爲人類良知的一部份，大學是社會的良知。

第二、就企業經營（好的私立大學本身就是一個成功企業經營典範，耶魯的校務預算折合台幣約六百億）的角度而言，強調環保的社會責任，自然是正面加分的企業形象，對競爭激烈的美國名校，成了突顯差異的利基，畢竟那「五好」大家差距極爲有限。

第三、上述的「五好」是傳統評估大學表現的評鑑基準，那未來呢？是否有新的標準會被考慮呢？如果有，那又會是什麼？耶魯與哈佛對追求綠色大學的企圖心，顯示了「校園的永續度」(campus sustainability) 或許會成爲評鑑機制的下一個主戰場，畢竟若增加一篇論文意味著多製造一份污染，絕非一般人所樂見。

對於高雄大學這所新學校而言，我們沒有可以傲人的悠久校史與多金校友，然而，建校以來一直追求的校園永續發展，形塑高大成爲綠色大學的努力，雖然仍有長路要走，但無庸置疑地，是本校有別於傳統大學獨特的校園印象(或許還稱不上風格)。從生態池保留生物棲地的堅持，法學院的綠建築，到「塔樂禮宣言」的簽署，再再突顯本校在追求校園永續發展的決心。

近來校園內在總務處環安組的努力下，透過教育部永續校園局部改造計畫的補助，又增添了新的景點：二座風力揚水系統，也就是一般俗稱的風車。透過風力的帶動，抽水活塞將生態池的水送到遠在120公尺外的蓄水池，使活水循環生生不息，節省了使用抽水馬達所須消耗的電力，達到節能環保的目的。配合原有法學院的太陽能光電系統，高大的校園導覽，除了以介紹生態爲主的人工濕地與生態池的「水與綠」動線外，又增加了一條介紹能源與永續發展的新路線，成了太陽與北風的對話！

其實，綠色大學的硬體部分並不困難：綠建築、太陽能發電、節水設施等等，這些對「好有錢」的大學是輕而易舉的事。算一算，耶魯在綠色大學計畫的投資，還不到該校校務預算的百分之一呢！真正的重點是軟體的部份，也就是「塔樂禮宣言」第一條所揭櫫的「增加對環境永續發展的覺醒」。因此，如何使學生願意主動的在生活中實踐環保，將環保成爲生活中的一部份；透過課程與教育、活動與宣導、制度的建立與獎勵等等，一點一滴在生活中潛移默化，這種對人的教育與改變才是綠色大學的核心精神，但也是最困難的部份。

實在的說，要比那「五好」，高大與台灣傳統名校真有段距離；然而，要比「綠」，高大與他們也有段距離，只是這一次我們在前！這是高大的利基。

很可惜，耶魯看到了寶，我們卻視爲草。

每一學期，都利用通識課的第一堂課，告訴學生有關高大在這方面的作爲與努力，得到的聲音是：他們完全不知道高大曾經是全國第一所簽署「塔樂禮宣言」的大學，他們不知道學校在這方面表現的如此突出；然而，也因爲知道了，他們重新看待他們的大學，開始接受高大、認同高大（當然，我更期待他們能轉化成行動力，參與在其中）。顯然，學生需要先知道高大的好，才容易對高大產生認同感。

綠色大學真是高大的寶。

很期待，有一天能在新生手冊上，看到學校很驕傲的介紹高大這所綠色大學；

很期待，能看到學校各方有更多的努力與參與；

很期待，高大能一直成爲全國綠色大學的領航者；

很期待，有一天高大的校長也會說：「高大志在成爲全台最『綠』的大學！」

